Вебинар

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Психологические аспекты ведения следственных действий с участием несовершеннолетних пострадавших и свидетелей

Смыкало Любовь Владимировна
Межрегиональная общественная организация поддержки семьи, материнства и детства «Врачи детям»

Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов

26 апреля 2019

Дружественное к ребёнку правосудие

- Система гражданского, административного и уголовного судопроизводства, гарантирующая уважение прав ребёнка и их эффективное обеспечение с учётом принципов, закреплённых в рекомендациях Совета Европы по правосудию в отношении детей, а также с учётом возраста, степени зрелости ребёнка и понимания им обстоятельств дела

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы

Нормативные правовые акты

- Конвенция о правах ребёнка
  (ООН, 1989, Ратифицирована СССР в 1990 г.)
- Факультативный протокол к Конвенции о правах ребёнка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии
  (ООН, 2000, Ратифицирована РФ в 2013 г.)
- Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия
  (2007, Ратифицирована РФ в 2013 г.)

Нормативные правовые акты

- Руководящие принципы, касающиеся правосудия в вопросах, связанных с участием детей - жертв и свидетелей преступлений *(ООН, 2005)*
- Рекомендации Комитета Министров Совета Европы по правосудию, дружественному к ребёнку *(2010)*

Выполнение предусмотрено Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы

Система дружественного к детям правосудия позволяет не только защитить интересы детей, но и способствует повышению эффективности расследования преступлений

Досудебное производство

Статья 191 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации
(в ред. Федерального закона от 28.12.2013 N 432-ФЗ):

Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего

Участие специалистов

Обязательное участие **педагога или психолога,** если:

- несовершеннолетний не достиг **16 лет**
- достиг этого возраста, но **страдает психическим расстройством или отстаёт в психическом развитии**
  (часть 1 ст. 191 УПК РФ)

Участие специалистов

Обязательное участие **психолога** при ведении следственных действий о преступлениях **против половой неприкосновенности** несовершеннолетнего, если:

- несовершеннолетний не достиг **16 лет**
- достиг этого возраста, но **страдает психическим расстройством или отстаёт в психическом развитии** *(часть 4 ст. 191 УПК РФ)*

Продолжительность

Продолжительность следственных действий в зависимости от **возраста ребёнка,** не более:

< 7 лет	30 мин. без перерыва и 1 час в день
7–14 лет	1 час без перерыва и 2 часа в день
> 14 лет	2 часа без перерыва и 4 часа в день

(часть 1 ст. 191 УПК РФ)

Ответственность

- Потерпевшие и свидетели **в возрасте до 16 лет не предупреждаются об ответственности** за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний.
  При разъяснении процессуальных прав указывается на **необходимость говорить правду**.
  (часть 1 ст. 191 УПК РФ)

Применение видеозаписи

- Применение **видеозаписи или киносъёмки обязательно** в ходе следственных действий, предусмотренных ст. 191 УПК РФ

- За исключением случаев, если несовершеннолетний потерпевший или свидетель либо его законный представитель **против этого возражает**.
(часть 5 ст. 191 УПК РФ)

Участие законного представителя

При проведении допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего **вправе** присутствовать **законный представитель несовершеннолетнего**

(часть 1 ст. 191 УПК РФ)

Для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших, к **обязательному участию в уголовном деле** привлекаются их **законные представители или представители**

(часть 2 ст. 45 УПК РФ)

Отстранение законного представителя от участия в уголовном деле

По **постановлению** дознавателя, следователя, судьи или определению суда, если имеются основания полагать, что **действия законного представителя наносят ущерб интересам несовершеннолетнего** потерпевшего.

- К участию допускается **другой законный представитель** несовершеннолетнего потерпевшего
  (ч. 2.2 ст. 45 УПК РФ)

Не допуск законного представителя к участию в допросе

Следователь вправе **не допускать к участию** в допросе несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля его **законного представителя и (или) представителя**, если это противоречит интересам несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля

- следователь обеспечивает участие **другого законного представителя**
  (часть 3 ст. 191 УПК РФ)

Участие адвоката

Участие адвоката в качестве представителя обеспечивается следователем или судом :

- для несовершеннолетнего, не достигшего **16 лет**, пострадавшего от преступления **против половой неприкосновенности**, по **ходатайству** законного представителя
- оплата труда адвоката – за счёт средств федерального бюджета *(часть 2.1 ст. 45 УПК РФ)*

Судебное производство

- Статья 280. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля
- Статья 281. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля
  - Часть 6 *(введена Федеральным законом от 28.12.2013 N 432-ФЗ)*

Оглашение показаний
(часть 6 ст. 281 УПК РФ)

- Оглашение показаний несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля в суде, (…), воспроизведение аудио- и видеозаписи, киносъемки допросов осуществляются **в его отсутствие без проведения допроса**
- По ходатайству сторон или по собственной инициативе суд выносит **мотивированное решение** о необходимости допросить несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля повторно

Травматический стресс

- Является последствием преступления, связанного с насилием (физическим, сексуальным, эмоциональным)
- Может проявляться в равной степени как у жертв, так и у свидетелей преступления
- Выражается в специфических нарушениях (симптомах) на эмоциональном, когнитивном, поведенческом, физиологическом уровнях
- Может влиять на способность потерпевшего, свидетеля давать показания

Травматический стресс

- Любые напоминания о событии, а также необходимость рассказывать о пережитом насилии может приводить к усилению симптомов травматического стресса

Ре-травматизация

- Следственные действия, проводимые без учёта уязвимости пострадавшего/свидетеля, могут приводить к усилению симптомов травматического стресса
- Негативные факторы:
  - эмоциональное давление
  - недоверие к показаниям
  - осуждение, обвинение пострадавшего
  - неуверенность в том, что насилие остановится/ страх продолжения насилия

Ре-травматизация

- Ре-травматизация приводит к снижению эффективности расследований и работы правоохранительных органов в целом, поскольку
  - препятствует раскрытию информации ребёнком
  - снижает мотивацию ребёнка и законного представителя к участию в следственных действиях

Снижение эффективности

- Многократные опросы несовершеннолетнего
- Многократное повторение одних и тех же вопросов
- Опросы несовершеннолетнего разными лицами
- Опросы (допросы), значительно отложенные во времени
- Опросы несовершеннолетнего в присутствии большого числа лиц (особенно о сексуальном насилии)
- Обращение с несовершеннолетним, не соответствующее статусу потерпевшего
- Обращение с несовершеннолетним, не соответствующее его возрасту и уровню развития

Причины неэффективности

Дружественное к ребёнку правосудие

Соблюдение принципов дружественного к ребёнку правосудия позволяет снизить стресс несовершеннолетнего, связанный с его участием в следственных действиях, и повысить эффективность расследования

Дружественное к ребёнку правосудие

- Обеспечение интересов несовершеннолетнего
  - Благоприятная для ребёнка обстановка
  - Необходимая информация
  - Принцип срочности
- Соответствие процедур возрасту и уровню развития несовершеннолетнего
  - Адаптация процедуры
  - Ограничение количества опросов/допросов
  - Проведение повторных допросов одним и тем же лицом

Дружественное к ребёнку правосудие

«организовывать тщательную подготовку к процессуальным действиям с участием несовершеннолетних, исключив случаи необоснованного неоднократного производства с ними одних и тех же следственных действий, а также иные организационные упущения и нарушения требований УПК РФ, вызывающие необходимость повторного производства следственных действий с несовершеннолетними»

(Указание от 20.04.2010 № 62 «О мерах по обеспечению качества предварительного следствия по расследованию преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних»)

Дружественное к ребёнку правосудие

- Предварительная подготовка к любому следственному действию с участием несовершеннолетнего
  - Изучение материалов
  - Беседа с законным представителем, представителем
  - Подготовка помещение
  - Подготовка перечня вопросов
- Уважение к личности ребёнка, его частной жизни
  - Уважительное обращение
  - Соблюдение конфиденциальности и защита частной жизни

Дружественное к ребёнку правосудие

- Усиление охранительной функции следствия по отношению к несовершеннолетнему
  - Обеспечение защиты от запугивания, давления
  - Показания без присутствия обвиняемого
  - Процедуры защиты в случаях, когда обвиняется законный представитель ребёнка
- Подготовка следователей и иных сотрудников
- Межведомственный подход
  - Информирование о службах помощи
  - Участие педагога, психолога

Дружественное к ребёнку правосудие

- Действие менее строгих правил дачи показаний несовершеннолетними (например отсутствие ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний), адаптация процедуры допроса, иные меры, дружественные к ребёнку,
не умаляют важность и значение показаний ребёнка

Специализированное помещение для ведения допроса несовершеннолетних

Комната ожидания + комната опроса

- Обособленное помещение, дающее ощущение безопасности
- Удобная мебель (диван, кресло, столик)
- Стены выкрашены в пастельные тона

Комната ожидания + комната опроса

- Зеркало Гезелла

Комната ожидания + комната опроса

- Система видео и аудио фиксации
  - узконаправленная камера
  - камера панорамного вида
  - чувствительный микрофон

Комната ожидания + комната опроса

- Игрушки, бумага, фломастеры, раскраски – все, что позволит ребенку проводить ожидание умеренно активно
  - Во время допроса все вспомогательные материалы должны быть вне поля зрения ребенка и появляться только по мере необходимости

Обзорная комната

- Наличие системы просмотра видео и звука в режиме реального времени
- Мебель для удобного расположения участников процесса
- Условия для составления записей и пометок

Преимущества использования аудио- и видеоаппаратуры

- Более точная по сравнению с письменным протоколом форма регистрации опроса
- Видеофиксация жестов и мимики, сопровождающих слова ребёнка
- Видеозапись позднее могут посмотреть другие специалисты, работающие по делу
- Сокращается число опросов/допросов несовершеннолетнего
- Эффективный способ заставить обвиняемого признать свою вину
- Способ повышения квалификации и развития навыков специалиста, проводящего допрос

- Принципы дружественного к ребёнку правосудия
- Возрастные особенности и установление контакта
- Рекомендации по составлению протокола допроса
- Инструкции по работе в специализированном помещении

Формулирование вопросов

Стимулирование рассказа ребёнка

- Не забывайте о важности установления и поддержания контакта, вербальном и невербальном поведении
- Важен переход к сути беседы, открытое обозначение темы
- Для стимулирования повествования предпочтительны открытые вопросы
- Сначала важно дать ребёнку рассказать о произошедшем своими словами, в той последовательности, в которой он рассказывает
  - избегать вопросов во время рассказа ребёнка, все уточнения и дополнения оставить на потом
  - начинать с менее травмирующих деталей

Вопросы

- Используйте самые простые, повседневные слова и выражения
- Как при задавании вопросов, так и при объяснениях используйте одни и те же понятия
- Используйте слова и названия предметов, которые Вам назвал ребёнок
- Помните, что дети младшего возраста используют слова только в прямом значении

Вопросы

- Сделайте вопросы и утверждения простыми и короткими. Достаточно одной главной мысли в каждом предложении.
- Длинные вопросы и утверждения разделите на короткие, в каждом из которых только одна новая главная мысль.

Вопросы

- Если ребёнок готов рассказывать, то иногда вместо вопросов, во время паузы, можно повторить последние слова ребёнка и спросить «Что было дальше?», «Что случилось потом?»

- Наводящие вопросы запрещены УПК РФ
  - Наводящий вопрос – вопрос, который содержит в себе ответ

Роль и задачи психолога

- Определение когнитивных возможностей ребёнка
- Определение личностных особенностей несовершеннолетнего, которые могут быть важны для выбора тактики ведения допроса
- Помощь следователю в формулировании вопросов к ребёнку
- Помощь следователю в установлении контакта с несовершеннолетним
- Оценка эмоционального состояния ребёнка
- Эмоциональная поддержка для ребёнка, помощь в стабилизации эмоционального состояния ребёнка

Спасибо за внимание!

Врачи детям

врачидетям.рф

380-30-92

info@vd-spb.ru

врачидетям.рф